

Рассмотрено
Руководитель МО
М.А.Ибрагимова /
Протокол №
от «29» 08 2025 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
/Кадриева М.Н.
от 29 08 2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 9»
НМР РТ
Мухаметзянова А.И.
от «29» 10 2025 г.



**Рабочая программа
кружка детского объединения
"Юный книголюб"
Срок реализации 1 год.**

г. Нижнекамск, 2025 г.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч)

Беседа «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Знакомство с программой кружка. Чтение и обсуждение пословиц о книге.

От глиняной таблички к печатной страничке (4 ч)

Возникновение письменности. Письменность древних народов. Происхождение и развитие алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие письменности древних славян. Начало книгопечатания на Руси. Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца. Книгопечатание в настоящее время.

Есть чудо на земле с названьем дивным – книга! (10 ч)

Книга. Элементы структуры книги. Рассказ о конкретной книге с учётом её структуры (обложка, форзац, титульный лист, оглавление)

Книга как предмет искусства. Искусство художественного оформления книги..
Художники-иллюстраторы детских книг. Кто они, авторы самых любимых картинок?
Владимир Григорьевич Сутеев. Рассматривание книг В. Г. Сутеева. Чтение и обсуждение произведения В. Г. Сутеева «Мешок яблок». Инсценирование отдельных сцен.
Презентация «Евгений Иванович Чарушин». Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Про Томку». Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина « Волчишко и другие». Народный художник и иллюстратор – Юрий Алексеевич Васнецов. Просмотр презентации. Рассматривание репродукций картин Ю. А. Васнецова к известным сказкам. Викторина по сказкам. Художники-иллюстраторы детских книг. И. Я. Билибин. Игра «Угадай сказку».

Чудесная страна Библиотека (8 ч)

Презентация «История появления библиотек». Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира». Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Знакомство с фондом.

Книжные выставки. Подготовка и оформление тематической книжной выставки. Обзор книжной выставки. Чтение и обсуждение книги с выставки.

Как продлить жизнь книге? (10 ч)

Беседа «Чего боится книга?» Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть». Выставка старых и нуждающихся в ремонте книг. Мастер-класс по ремонту книг. Обучение учащихся простейшему ремонту книг. Операция «Книжкина больница». Мультимедийный урок «История появления закладки. Виды и типы закладок». Изготовление закладок.

По страницам добрых книг (37 ч)

Русские народные сказки о животных. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Секреты волшебных сказок. Чтение сказки «Морозко». Бытовые сказки. Чтение сказки «Умный мужик». Конкурс «Знатоки русских сказок».

Сказки разных народов. Чтение татарской народной сказки «Три сестры», Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка». Чтение нанайской сказки «Айога». Иллюстрирование сказки. Выставка рисунков. Инсценировка сказки по выбору кружковцев

Литературная сказка. Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница». Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-

семицветик». В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. Чтение сказок Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво». Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро». Чтение сказок Шарля Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах». Презентация «Сказочный мир братьев Гrimm». Чтение сказки братьев Гrimm. «Храбрый портняжка». Игра-викторина «По следам литературных сказок».

Презентация «**Русские поэты о Родине, о родной природе**». Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе. Подготовка к конкурсу чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов». Конкурс чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов». Устный журнал «Любимых детских книг творец и верный друг ребят». Чтение рассказа Аркадий Гайдар «Совесть».

Нравственные уроки Евгения Пермяка. Жизнь дана на добрые дела. Чтение рассказов Евгения Пермяка «Надёжный человек», «Чужая калитка». Н. Н. Носов – детских книг творец . Чтение книг Н. Н. Носова «Заплатка», «Огурцы». Инсценирование рассказов Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа». Волшебная сила слов и поступков в рассказах В. Осеевой. Чтение произведений Валентины Осеевой «Добрая хозяйка», «Волшебное слово». Презентация «Мудрые советы Леонида Пантелеева». Чтение книги Леонида Пантелеева «Честное слово». Конкурс рисунков «Герой моей любимой книги». Презентация любимой книги. Внеклассное мероприятие «Славим книгу!», «Обзор книг для летнего чтения».

Актуальность темы:

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений. Книга – это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Содержание программы «**Юный книголюб**» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение. позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности (обучением вербальным и невербальным видам общения);
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);
- созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе (обучающиеся 7 – 10 лет). Общее количество часов в год – 70.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи кружка:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно - эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- формировать правила обращения с книгой;
- познакомить обучающихся с историей создания книги и историей развития библиотек;
- развивать приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устраниить появившиеся дефекты, устраниить повреждения;

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- индивидуальные задания.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- пополнять словарный запас;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, театре и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

№ п/п	Раздел	Форма проведения
1	Введение	Беседа
2	От глиняной таблички к печатной страничке	Виртуальная экскурсия,рассказ
3	Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!	Рассказ, чтение и обсуждение, презентация,викторина, литературная игра
4	Чудесная страна Библиотека	Презентация,виртуальная экскурсия, книжная выставка, чтение и обсуждение книги
5	Как продлить жизнь книге?	Урок информационной культуры, мастер-класс, беседа
6	По страницам добрых книг	Путешествие, чтение и обсуждение, презентация, нравственный урок, книжная выставка, обзор и др.

Рассмотрено

Руководитель МО

_____ /Ибрагимова М.А.

Протокол №

От «29» августа 2025 г.

Согласовано

Зам директора по ВР МБОУ
«СОШ №9» НМР РТ

_____ / Кадриева М.Н

От «29» августа 2025 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

_____ /Мухаметзянова А.И.

Приказ №

от «29» августа 2025 г.

Календарно – тематическое планирование**кружка детского объединения****«Юный книголюб»****Срок реализации 1 год.**

г. Нижнекамск, 2025 г.

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ занятия	Тематика теоретической и практической части занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I	Введение	1 ч.		
1	Теория: Знакомство с программой кружка Практика: Беседа «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Чтение и обсуждение пословиц о книге.	1	02.09.2025	
II	От глиняной таблички к печатной страничке	4 ч.		
2	Теория: Возникновение письменности. Письменность древних народов	1	04.09.2025	
3	Теория: Происхождение и развитие алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие письменности древних славян	1	09.09.2025	
4	Теория: Начало книгопечатания на Руси. Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца	1	11.09.2025	
5	Теория: Книгопечатание в настоящее время	1	16.09.2025	
III	Есть чудо на земле с названием дивным – книга!	10 ч		
6	Теория: Книга. Элементы структуры книги	1	18.09.2025	
7	Практика: Рассказ о конкретной книге с учётом её структуры (обложка, форзац, титульный лист, оглавление)	1	23.09.2025	
8	Теория: Книга как предмет искусства. Искусство художественного оформления книги.	1	25.09.2025	
9	Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. Кто они, авторы самых любимых картинок? Владимир Григорьевич Сутеев. Практика: Рассматривание книг В. Г. Сутеева	1	30.09.2025	
10	Практика: Чтение и обсуждение произведения В. Г. Сутеева «Мешок яблок». Инсценирование отдельных сцен	1	02.10.2025	

11	Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. Презентация «Евгений Иванович Чарушин»	1	03.10. 2024	
12	Практика: Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Про Томку».	1	07.10. 2025	
13	Практика: Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Волчишко и другие»	1	09.10. 2025	
14	Теория: Народный художник и иллюстратор – Юрий Алексеевич Васнецов Просмотр презентации. Практика: Рассматривание репродукций картин Ю. А. Васнецова к известным сказкам. Викторина по сказкам.	1	14.10. 2025	
15	Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. И. Я. Билибин Практика: Игра «Угадай сказку»	1	16.10. 2025	
IV	Чудесная страна Библиотека	8 ч.		
16	Теория: Презентация «История появления библиотек»	1	21.10. 2025	
17	Теория: Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира»	1	23.10. 2025	
18	Теория: Правила поведения в библиотеке Практика: Экскурсия в школьную библиотеку	1	05.11. 2025	
19	Теория: Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Практика: Знакомство с фондом.	1	07.11. 2025	
20	Теория: Книжные выставки Практика: Подготовка и оформление тематической книжной выставки.	1	11.11. 2025	
21	Теория: Книжные выставки Практика: Обзор книжной выставки	1	13.11. 2025	
22	Практика: Чтение и обсуждение книги с выставки	1	18.11. 2025	
23	Практика: Чтение и обсуждение книги с выставки	1	20.11. 2025	

V	Как продлить жизнь книге?	10 ч		
24	Теория: Беседа «Чего боится книга?» Практика: Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть»	1	25.11.2025	
25	Практика: Выставка старых и нуждающихся в ремонте книг. Мастер-класс по ремонту книг. Обучение учащихся простейшему ремонту книг.	1	27.11.2025	
26	Практика: Операция «Книжкина больница».	1	02.12.2025	
27	Практика: Операция «Книжкина больница»	1	04.12.2025	
28	Практика: Операция «Книжкина больница»	1	09.12.2025	
29	Практика: Операция «Книжкина больница»	1	11.12.2025	
30	Теория: Мультимедийный урок «История появления закладки. Виды и типы закладок».	1	16.12.2025	
31	Практика: Изготовление закладок.	1	18.12.2025	
32	Практика: Изготовление закладок.	1	23.12.2025	
33	Практика: Изготовление закладок.	1	25.12.2025	
VI	По страницам добрых книг	37 ч.		
34	Теория: Русские народные сказки о животных. Практика: Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	1	30.12.2025	
35	Теория: Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок. Практика: Чтение сказки «Морозко»	1	13.01.2026	
36	Теория: Русские народные сказки. Бытовые сказки. Практика: Чтение сказки «Умный мужик»	1	15.01.2026	
37	Теория: Русские народные сказки Практика: Конкурс «Знатоки русских сказок»	1	20.01.2026	

38	Теория: Сказки разных народов. Практика: Чтение сказки народов Сибири	1	22.01. 2026	
39	Теория: Сказки разных народов. Практика: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».	1	27.01. 2026	
40	Теория: Сказки разных народов. Практика: Чтение нанайской сказки «Айога»	1	29.01. 2026	
41	Теория: Сказки разных народов. Практика: Иллюстрирование сказки. Выставка рисунков	1	03.02. 2026	
42	Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1	05.02. 2026	
43	Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1	10.02. 2026	
44	Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1	12.02. 2026	
45	Практика: Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	17.02. 2026	
46	Практика: Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	19.02. 2026	
47	Практика: Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница».	1	24.02. 2026	
48	Практика: Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница».	1	26.02 2026	
49	Практика: Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик».	1	03.03. 2026	
50	Практика: Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик».	1	05.03. 2026	
51	Теория: В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. Практика: Чтение сказок Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво»	1	10.03. 2026	

52	Теория: Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро» Практика: Чтение сказок Шарля Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»	1	12.03. 2026	
53	Теория: Презентация «Сказочный мир братьев Гrimm» Практика: Чтение сказки братьев Grimm. «Храбрый портняжка»	1	17.03. 2026	
54	Практика: Игра-викторина «По следам литературных сказок»	1	19.03. 2026	
55	Теория: Презентация «Русские поэты о Родине, о родной природе» Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе.	1	31.03. 2026	
56	Теория: Презентация «Русские поэты о Родине, о родной природе» Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе.	1	02.04. 2026	
57	Теория: Презентация «Русские поэты о Родине, о родной природе» Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе. Подготовка к конкурсу чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов»	1	07.04. 2026	
58	Практика: Конкурс чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов»	1	09.04. 2026	
59	Теория: Устный журнал «Любимых детских книг творец и верный друг ребят» Практика: Чтение рассказа Аркадий Гайдар «Совесть»	1	14.04. 2026	
60	Теория: Нравственные уроки Евгения Пермяка Практика: Жизнь дана на добрые дела. Чтение рассказа Евгения Пермяка «Надёжный человек»	1	16.04. 2026	
61	Теория: Нравственные уроки Евгения Пермяка Практика: Чтение рассказа Евгения Пермяка «Чужая калитка»	1	21.04. 2026	
62	Теория: Н. Н. Носов – детских книг творец Практика: Чтение книг Н. Н. Носова «Заплатка», «Огурцы»	1	23.04. 2026	

63	Теория: Н. Н. Носов – детских книг творец Практика: Инсценирование рассказов Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа»	1	28.04. 2026	
64	Теория: Волшебная сила слов и поступков в рассказах В. Осеевой. Практика: Чтение произведения Валентины Осеевой «Добрая хозяйка»	1	30.04. 2026	
65	Практика: Чтение произведения Валентины Осеевой «Волшебное слово»	1	07.05. 2026	
66	Теория: Презентация «Мудрые советы Леонида Пантелейева» Практика: Чтение книги Леонида Пантелейева «Честное слово»	1	12.05. 2026	
67	Практика: Конкурс рисунков «Герой моей любимой книги»	1	14.05. 2026	
68	Практика: Презентация любимой книги	1	19.05. 2026	
69	Практика: Внеклассное мероприятие «Славим книгу!»	1	21.05. 2026	
70	Практика: «Обзор книг для летнего чтения»	1	25.05. 2026	